



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo

"PAOLO ROSETTI"

via Giardino,131 - BICCARI (FG)

tel. 0881 593147

fax: 0881 593344



RUBRICHE DI VALUTAZIONE

SCUOLA PRIMARIA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo
"PAOLO ROSETI"
via Giardino,131 - BICCARI (FG)
tel. 0881 593147 fax: 0881 593344



RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELLA SCUOLA PRIMARIA **CLASSE PRIMA** **ITALIANO**

DISCIPLINA: ITALIANO	LIVELLO						
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
NUCLEI	Obiettivi non raggiunti (NR)	Obiettivi Parzialmente raggiunti (PZR)	Obiettivi quasi raggiunti (QR)	Obiettivi raggiunti (R)		Obiettivi pienamente raggiunti (PR)	
- <i>Ascolto e parlato</i> - <i>Lettura</i>	Ascolta, comunica e interagisce solo se guidato e supportato. Legge sillabando, associando con difficoltà grafema e fonema.	Ascolta e comunica solo se sollecitato e interagisce con difficoltà. Legge sillabando parole o semplici frasi e comprende in	Ascolta e interagisce negli scambi comunicativi in modo semplice. Legge in modo meccanico parole o semplici frasi e comprende	Ascolta, comunica e interagisce in modo pertinente. Legge correttamente parole o semplici frasi e ne comprende le parti principali.	Ascolta, comunica e interagisce in modo corretto e pertinente. Legge in modo chiaro parole o semplici frasi e ne comprende le parti principali.	Ascolta, comunica e interagisce in modo corretto, pertinente e con un lessico vario. Legge in modo scorrevole parole o semplici frasi e comprende le informazioni in modo autonomo.	Ascolta, comunica e interagisce in modo corretto, pertinente e con un lessico ricco ed efficace. Legge con sicurezza parole e semplici frasi e comprende le informazioni in



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo
"PAOLO ROSETTI"



via Giardino,131 - BICCARI (FG)
tel. 0881 593147 fax: 0881 593344

	Comprende solo con l'aiuto dell'insegnante.	maniera confusa.	le informazioni essenziali.				modo sicuro e rapido.
<i>-Scrittura</i> <i>-Riflessione linguistica</i>	Scrive parole o semplici frasi solo se guidato dall'insegnante.	Scrive parole o semplici frasi con difficoltà. Conosce alcune convenzioni ortografiche.	Scrive parole o semplici frasi in modo non sempre adeguato. Conosce alcune convenzioni ortografiche.	Scrive parole o semplici frasi in modo adeguato. Conosce e utilizza le principali convenzioni ortografiche.	Scrive parole o semplice frasi in modo corretto. Conosce e utilizza le principali convenzioni ortografiche.	Scrive parole o semplici frasi in modo corretto e ordinato. Conosce e utilizza le principali convenzioni ortografiche.	Scrive parole o semplici frasi con correttezza e padronanza. Conosce e utilizza le principali convenzioni ortografiche.

NB le parti in rosso possono essere omesse nel I quadrimestre



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo
"PAOLO ROSETI"
via Giardino,131 - BICCARI (FG)
tel. 0881 593147 fax: 0881 593344



RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELLA SCUOLA PRIMARIA **CLASSE SECONDA**
ITALIANO

DISCIPLINA: ITALIANO	LIVELLO						
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
NUCLEI	Obiettivi non raggiunti (NR)	Obiettivi Parzialmente raggiunti (PZR)	Obiettivi quasi raggiunti (QR)	Obiettivi raggiunti (R)		Obiettivi pienamente raggiunti (PR)	
- <i>Ascolto e parlato</i> - <i>Lettura</i>	Ascolta, comunica e interagisce solo se guidato e supportato. Legge sillabando. Comprende solo con l'aiuto dell'insegnante.	Ascolta e comunica solo se sollecitato e interagisce con difficoltà. Legge in modo meccanico frasi minime e comprende in maniera confusa.	Ascolta e interagisce negli scambi comunicativi in modo semplice. Legge correttament e frasi e comprende le	Ascolta, comunica e interagisce in modo pertinente. Legge correttamente brevi testi e ne comprende le parti principali.	Ascolta, comunica e interagisce in modo corretto e pertinente. Legge in modo scorrevole brevi testi e ne comprende le parti principali.	Ascolta, comunica e interagisce in modo corretto, pertinente e con un lessico vario. Legge fluidamente con un ritmo adeguato al testo e comprende tutte le informazioni in modo autonomo.	Ascolta, comunica e interagisce in modo corretto, pertinente e con un lessico ricco ed efficace. Legge fluidamente con un ritmo adeguato al testo e comprende tutte le informazioni in



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo

"PAOLO ROSETTI"

via Giardino,131 - BICCARI (FG)

tel. 0881 593147

fax: 0881 593344



			informazioni essenziali.				modo sicuro e rapido.
-Scrittura -Riflessione linguistica	Scrive semplici frasi o brevi testi solo se guidato dall'insegnante.	Scrive frasi o brevi testi con difficoltà. Conosce alcune convenzioni ortografiche.	Scrive frasi o brevi testi in modo non sempre adeguato. Conosce e utilizza alcune convenzioni ortografiche.	Scrive frasi o brevi testi in modo adeguato. Conosce e utilizza le principali convenzioni ortografiche.	Scrive frasi o brevi testi in modo corretto. Conosce e utilizza le principali convenzioni ortografiche.	Scrive frasi o brevi testi in modo corretto e ordinato. Conosce e utilizza le principali convenzioni ortografiche.	Scrive frasi o brevi testi in modo ricco e articolato. Conosce e utilizza le principali convenzioni ortografiche.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo
"PAOLO ROSETI"
via Giardino,131 - BICCARI (FG)
tel. 0881 593147 fax: 0881 593344



RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELLA SCUOLA PRIMARIA **CLASSE TERZA - QUARTA - QUINTA**

ITALIANO

DISCIPLINA: ITALIANO	LIVELLO						
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
NUCLEI	Obiettivi non raggiunti (NR)	Obiettivi Parzialmente raggiunti (PZR)	Obiettivi quasi raggiunti (QR)	Obiettivi raggiunti (R)		Obiettivi pienamente raggiunti (PR)	
- <i>Ascolto e parlato</i> - <i>Lettura</i>	Ascolta, comunica e interagisce solo se guidato e supportato. Legge con difficoltà e comprende solo con l'aiuto dell'insegnante.	Ascolta e comunica se sollecitato e interagisce con difficoltà. Legge in modo scorretto e inespressivo e comprende in maniera confusa.	Ascolta, comunica e interagisce negli scambi comunicativi in modo semplice. Legge in modo abbastanza corretto e comprende	Ascolta, comunica e interagisce in modo pertinente. Legge correttamente e comprende le informazioni principali.	Ascolta, comunica e interagisce in modo corretto e pertinente. Legge in modo scorrevole e comprende le informazioni principali.	Ascolta, comunica e interagisce con un linguaggio corretto e pertinente. Legge con espressione e comprende tutte le informazioni.	Ascolta, comunica e interagisce con un linguaggio ricco ed efficace. Legge fluidamente con espressione e comprende le informazioni in modo sicuro e rapido.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo
"PAOLO ROSETI"



via Giardino,131 - BICCARI (FG)
tel. 0881 593147 fax: 0881 593344

			le informazioni essenziali.				
-Scrittura - Acquisizione ed espansione del lessico -Riflessione linguistica	Scrive semplici testi solo se guidato dall'insegnante. Conosce e utilizza le convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche in modo inadeguato.	Scrive testi con difficoltà e usa un lessico improprio. Conosce e utilizza le convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche in modo limitato.	Scrive testi in modo semplice e usa un lessico generico e ripetitivo. Conosce e utilizza le convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche in modo parziale.	Scrive testi in modo semplice e corretto e usa un lessico corretto ma poco vario. Conosce e utilizza le convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche in modo adeguato.	Scrive testi in modo corretto e pertinente e usa un lessico corretto e vario. Conosce e utilizza le convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche in modo appropriato.	Scrive testi in modo corretto e articolato e usa un lessico ricco e appropriato. Conosce e utilizza le convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche in modo sicuro e discrimina le principali parti del discorso.	Scrive testi sempre in modo ricco e articolato e usa un lessico appropriato e consapevole. Conosce e utilizza le convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche con sicurezza e consapevolezza e discrimina le principali parti del discorso.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo
"PAOLO ROSETI"
via Giardino,131 - BICCARI (FG)
tel. 0881 593147 fax: 0881 593344



RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELLA SCUOLA PRIMARIA **CLASSE PRIMA E SECONDA**
MATEMATICA

DISCIPLINA: MATEMATICA	LIVELLO						
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
NUCLEI	Obiettivi non raggiunti (NR)	Obiettivi Parzialmente raggiunti (PZR)	Obiettivi quasi raggiunti (QR)	Obiettivi raggiunti (R)		Obiettivi pienamente raggiunti (PR)	
- Numeri	Conta, legge, scrive, ordina e rappresenta i numeri naturali con difficoltà e solo se guidato. Opera con i numeri solo con l'aiuto dell'insegnante.	Conta, legge, scrive, ordina e rappresenta i numeri naturali con qualche difficoltà. Opera con i numeri se opportunamente guidato.	Conta, legge, scrive, ordina e rappresenta i numeri naturali in modo sufficientemente corretto. Opera con i numeri in semplici situazioni con qualche difficoltà.	Conta, legge, scrive, ordina e rappresenta i numeri naturali in modo abbastanza corretto. Opera con i numeri in modo adeguato e in autonomia.	Conta, legge, scrive, ordina e rappresenta i numeri naturali in modo corretto. Opera con i numeri in modo appropriato e in autonomia.	Conta, legge, scrive, ordina e rappresenta i numeri naturali con correttezza e sicurezza. Opera con i numeri in modo sicuro e in piena autonomia.	Conta, legge, scrive, ordina e rappresenta i numeri naturali con correttezza e padronanza. Opera con i numeri in modo preciso e in totale autonomia.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo
"PAOLO ROSETTI"



via Giardino,131 - BICCARI (FG)
tel. 0881 593147 fax: 0881 593344

<p><i>-Spazio e figure</i> <i>- Dati, relazioni e previsioni</i></p>	<p>Si orienta a fatica nello spazio. Non riconosce le figure geometriche. Stabilisce relazioni logiche solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Si orienta nello spazio con difficoltà. Riconosce e rappresenta le figure geometriche con incertezza. Stabilisce relazioni logiche con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Si orienta nello spazio con poca sicurezza. Riconosce e rappresenta le figure geometriche con qualche incertezza. Stabilisce relazioni logiche solo in contesti semplici.</p>	<p>Si orienta nello spazio in modo abbastanza sicuro. Riconosce e rappresenta le figure geometriche. Stabilisce relazioni logiche in contesti vari.</p>	<p>Si orienta nello spazio in modo sicuro. Riconosce e rappresenta le figure geometriche correttamente. Stabilisce relazioni logiche in vari contesti.</p>	<p>Si orienta nello spazio in modo appropriato. Riconosce e rappresenta le figure geometriche correttamente. Stabilisce relazioni logiche adattandole a vari contesti.</p>	<p>Si orienta nello spazio con consapevolezza. Riconosce e rappresenta le figure geometriche in modo sicuro, preciso e autonomo. Stabilisce relazioni logiche in modo efficace anche in contesti complessi.</p>
---	--	--	--	---	--	--	---



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo

"PAOLO ROSETTI"

via Giardino,131 - BICCARI (FG)

tel. 0881 593147

fax: 0881 593344



RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELLA SCUOLA PRIMARIA **CLASSE TERZA – QUARTA – QUINTA**

MATEMATICA

DISCIPLINA: MATEMATICA	LIVELLO						
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
NUCLEI	Obiettivi non raggiunti (NR)	Obiettivi Parzialmente raggiunti (PZR)	Obiettivi quasi raggiunti (QR)	Obiettivi raggiunti (R)		Obiettivi pienamente raggiunti (PR)	
- Numeri	Riconosce ed opera con i numeri naturali e non, con difficoltà e solo se guidato.	Riconosce ed opera con i numeri naturali e non, con qualche difficoltà.	Riconosce ed opera con i numeri naturali e non, in modo sufficientemente corretto.	Riconosce ed opera con i numeri naturali e non, in modo abbastanza corretto e in autonomia.	Riconosce ed opera con i numeri naturali e non, in modo corretto e in autonomia.	Riconosce ed opera con i numeri naturali e non, in modo corretto e in piena autonomia.	Riconosce ed opera con i numeri naturali e non, con correttezza, padronanza e in totale autonomia, utilizzando strategie personali.
-Spazio e figure - dati, relazioni e previsioni	Conosce le proprietà delle figure geometriche e opera con esse	Conosce le proprietà delle figure geometriche e opera con	Conosce le proprietà delle figure geometriche e opera con	Conosce le proprietà delle figure geometriche e opera con esse	Conosce le proprietà delle figure geometriche e opera con esse	Conosce le proprietà delle figure geometriche e opera con esse,	Conosce le proprietà delle figure geometriche e opera con esse, in modo sicuro,



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo

"PAOLO ROSETTI"

via Giardino,131 - BICCARI (FG)

tel. 0881 593147

fax: 0881 593344



	<p>solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Stabilisce relazioni logiche solo se guidato.</p> <p>Non è in grado di risolvere una situazione problematica.</p>	<p>esse con incertezza.</p> <p>Stabilisce relazioni logiche con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Risolve situazioni problematiche e in modo poco organico e spesso confuso.</p>	<p>esse in modo approssimativo.</p> <p>Stabilisce relazioni logiche in modo essenziale.</p> <p>Risolve situazioni problematiche non sempre correttamente.</p>	<p>in modo appropriato.</p> <p>Stabilisce relazioni logiche.</p> <p>Risolve semplici situazioni problematiche adeguatamente.</p>	<p>opera con esse con correttezza.</p> <p>Stabilisce relazioni logiche.</p> <p>Risolve situazioni problematiche con sicurezza.</p>	<p>in modo sicuro e autonomo.</p> <p>Stabilisce relazioni logiche.</p> <p>Risolve situazioni problematiche con buona consapevolezza.</p>	<p>preciso e autonomo.</p> <p>Stabilisce relazioni logiche.</p> <p>Risolve situazioni problematiche anche complesse con piena consapevolezza.</p>
--	---	--	---	--	--	--	---



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo

"PAOLO ROSETI"

via Giardino,131 - BICCARI (FG)

tel. 0881 593147

fax: 0881 593344



RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELLA SCUOLA PRIMARIA **CLASSE PRIMA** INGLESE

DISCIPLINA: INGLESE	LIVELLO						
	NUCLEI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE		INTERMEDIO		AVANZATO
		Obiettivi non raggiunti (NR)	Obiettivi Parzialmente raggiunti (PZR)	Obiettivi quasi raggiunti (QR)	Obiettivi raggiunti (R)		Obiettivi pienamente raggiunti (PR)
- <i>Ascolto</i> - <i>Parlato</i>	Ascolta e comprendere parole, semplici espressioni e istruzioni con incertezza e solo se guidato Riproduce parole e brevi frasi, filastrocche e	Ascolta e comprendere parole, semplici espressioni e istruzioni in modo insicuro. Riproduce parole e brevi frasi, filastrocche e canzoni in modo incerto.	Ascolta e comprendere parole, semplici espressioni e istruzioni in modo globale. Riproduce parole e brevi frasi, filastrocche e canzoni in	Ascolta e comprendere parole, semplici espressioni e istruzioni in modo abbastanza sicuro. Riproduce parole e brevi frasi, filastrocche e	Ascolta e comprendere parole, semplici espressioni e istruzioni in modo sicuro. Riproduce parole e brevi frasi, filastrocche e canzoni con correttezza.	Ascolta e comprendere parole, semplici espressioni e istruzioni in modo completo e sicuro. Riproduce parole e brevi frasi, filastrocche e canzoni in modo chiaro e corretto.	Ascolta e comprendere parole, semplici espressioni e istruzioni in modo rapido, completo e sicuro. Riproduce parole e brevi frasi, filastrocche e canzoni con sicurezza e correttezza.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo
"PAOLO ROSETTI"



via Giardino,131 - BICCARI (FG)
tel. 0881 593147 fax: 0881 593344

	canzoni solo se guidato.		modo non sempre pertinente.	canzoni in modo abbastanza chiaro.			
- <i>Lettura</i> - <i>Scrittura</i>	Riconosce termini noti con l'aiuto di supporti visivi o sonori in modo stentato e comprendendo frammentariamente il significato. Copia parole e semplici frasi con molte imprecisioni.	Riconosce termini noti con l'aiuto di supporti visivi o sonori con pronuncia poco corretta e comprendendo il significato parziale. Copia parole e semplici frasi con alcune imprecisioni.	Riconosce termini noti con l'aiuto di supporti visivi o sonori con pronuncia poco corretta e comprendendo il significato globale. Copia parole e semplici frasi non sempre correttamente	Riconosce termini noti con l'aiuto di supporti visivi o sonori con pronuncia generalmente corretta e comprendendo il significato globale. Copia parole e semplici frasi in modo corretto.	Riconosce termini noti con l'aiuto di supporti visivi o sonori con pronuncia abbastanza corretta e comprendendo il significato globale. Copia parole e semplici frasi in modo corretto.	Riconosce termini noti con l'aiuto di supporti visivi o sonori con pronuncia corretta e comprendendo il significato globale. Copia parole e semplici frasi in modo sicuro e corretto.	Riconosce termini con l'aiuto di supporti visivi o sonori in modo espressivo, con pronuncia corretta e comprendendo il significato. Copia parole e semplici frasi in modo sicuro e corretto.

NB le parti in rosso possono essere omesse nel I quadrimestre



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo
"PAOLO ROSETTI"



via Giardino,131 - BICCARI (FG)
tel. 0881 593147 fax: 0881 593344

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELLA SCUOLA PRIMARIA **CLASSE SECONDA**
INGLESE

DISCIPLINA: INGLESE	LIVELLO						
	NUCLEI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE		INTERMEDIO		AVANZATO
	Obiettivi non raggiunti (NR)	Obiettivi Parzialmente raggiunti (PZR)	Obiettivi quasi raggiunti (QR)	Obiettivi raggiunti (R)		Obiettivi pienamente raggiunti (PR)	
- <i>Ascolto</i> - <i>Parlato</i>	Ascolta e comprende parole, istruzioni e dialoghi con incertezza e solo se guidato. Riproduce parole e semplici frasi con insicurezza e solo se guidato.	Ascolta e comprende parole, istruzioni e dialoghi in modo insicuro. Riproduce parole e semplici frasi in modo incerto e solo se sollecitato.	Ascolta e comprende parole, istruzioni e dialoghi in modo globale. Riproduce parole e semplici frasi in modo generico.	Ascolta e comprende parole, istruzioni e dialoghi in modo abbastanza sicuro. Riproduce parole e brevi frasi in modo abbastanza chiaro e comprensibile.	Ascolta e comprende parole, istruzioni e dialoghi in modo sicuro. Riproduce parole e brevi frasi in modo chiaro e comprensibile.	Ascolta e comprende parole, istruzioni e dialoghi in modo completo e sicuro. Riproduce parole e brevi frasi in modo corretto e comprensibile.	Ascolta e comprende parole, istruzioni e dialoghi in modo rapido, completo e sicuro. Riproduce parole e brevifrasse, con sicurezza e correttezza e in modo sempre comprensibile.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo

"PAOLO ROSETTI"

via Giardino,131 - BICCARI (FG)

tel. 0881 593147

fax: 0881 593344



<p>- <i>Lettura</i> - <i>Scrittura</i></p>	<p>Legge con l'aiuto di supporti visivi o sonori in modo stentato e comprende frammentariamente il significato.</p> <p>Copia parole e semplici frasi con molte imprecisioni.</p>	<p>Legge con l'aiuto di supporti visivi o sonori meccanicamente e comprende il significato parziale.</p> <p>Copia parole e semplici frasi con alcune imprecisioni.</p>	<p>Legge con l'aiuto di supporti visivi o sonori con pronuncia poco corretta e comprende il significato globale.</p> <p>Copia parole e semplici frasi non sempre correttamente.</p>	<p>Legge con l'aiuto di supporti visivi o sonori con pronuncia generalmente corretta e comprende il significato globale.</p> <p>Copia parole e semplici frasi in modo corretto.</p>	<p>Legge con l'aiuto di supporti visivi o sonori con pronuncia abbastanza corretta e comprende il significato globale.</p> <p>Copia parole e semplici frasi in modo corretto.</p>	<p>Legge con l'aiuto di supporti visivi o sonori con pronuncia corretta e comprende il significato.</p> <p>Copia parole e semplici frasi in modo sicuro e corretto.</p>	<p>Legge con l'aiuto di supporti visivi o sonori in modo espressivo, con pronuncia corretta e comprende il significato.</p> <p>Copia parole e semplici frasi in modo sicuro e corretto.</p>
--	--	--	---	---	---	---	---



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo

"PAOLO ROSETI"

via Giardino,131 - BICCARI (FG)

tel. 0881 593147

fax: 0881 593344



RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELLA SCUOLA PRIMARIA **CLASSE TERZA**
INGLESE

DISCIPLINA: INGLESE	LIVELLO						
	NUCLEI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE		INTERMEDIO		AVANZATO
	Obiettivi non raggiunti (NR)	Obiettivi Parzialmente raggiunti (PZR)	Obiettivi quasi raggiunti (QR)	Obiettivi raggiunti (R)		Obiettivi pienamente raggiunti (PR)	
- <i>Ascolto</i> - <i>Parlato</i>	Ascolta e comprende parole, istruzioni e dialoghi con incertezza e solo se guidato. Riproduce parole e semplici frasi con incertezza e solo se guidato.	Ascolta e comprende parole, istruzioni e dialoghi in modo insicuro. Riproduce parole e semplici frasi in modo insicuro e solo se sollecitato.	Ascolta e comprende parole, istruzioni e dialoghi in modo globale. Riproduce parole e semplici frasi in modo globale.	Ascolta e comprende parole, istruzioni e dialoghi in modo abbastanza sicuro. Riproduce parole e brevi frasi in modo abbastanza chiaro e comprensibile.	Ascolta e comprende parole, istruzioni e dialoghi in modo sicuro. Riproduce parole e brevi frasi, in modo chiaro e comprensibile.	Ascolta e comprende parole, istruzioni e dialoghi in modo completo e sicuro. Riproduce parole e brevi frasi in modo corretto e comprensibile.	Ascolta e comprende parole, istruzioni e dialoghi in modo rapido, completo e sicuro. Riproduce parole e brevi frasi, con sicurezza e correttezza e in modo sempre comprensibile.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo

"PAOLO ROSETTI"

via Giardino,131 - BICCARI (FG)

tel. 0881 593147

fax: 0881 593344



<p>- <i>Lettura</i> - <i>Scrittura</i></p>	<p>Legge con l'aiuto di supporti visivi o sonori in modo stentato e comprende frammentariamente il significato.</p> <p>Trascrive parole e semplici frasi con molte imprecisioni.</p>	<p>Legge con l'aiuto di supporti visivi o sonori meccanicamente e comprende il significato parziale.</p> <p>Trascrive parole e semplici frasi con alcune imprecisioni.</p>	<p>Legge con l'aiuto di supporti visivi o sonori con pronuncia poco corretta e comprende il significato globale.</p> <p>Trascrive parole e semplici frasi non sempre correttamente.</p>	<p>Legge con l'aiuto di supporti visivi o sonori con pronuncia generalmente corretta e comprende il significato globale.</p> <p>Trascrive parole e semplici frasi in modo corretto.</p>	<p>Legge con l'aiuto di supporti visivi o sonori con pronuncia abbastanza corretta e comprende il significato globale.</p> <p>Trascrive parole e semplici frasi in modo corretto.</p>	<p>Legge con l'aiuto di supporti visivi o sonori con pronuncia corretta e comprende il significato.</p> <p>Trascrive parole e semplici frasi in modo sicuro e corretto.</p>	<p>Legge con l'aiuto di supporti visivi o sonori in modo espressivo, con pronuncia corretta e comprende il significato.</p> <p>Trascrive parole e semplici frasi in modo sicuro e corretto.</p>
--	--	--	---	---	---	---	---



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo

"PAOLO ROSETI"

via Giardino,131 - BICCARI (FG)

tel. 0881 593147

fax: 0881 593344



RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELLA SCUOLA PRIMARIA **CLASSE QUARTA** INGLESE

DISCIPLINA: INGLESE	LIVELLO						
	NUCLEI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE		INTERMEDIO		AVANZATO
	Obiettivi non raggiunti (NR)	Obiettivi Parzialmente raggiunti (PZR)	Obiettivi quasi raggiunti (QR)	Obiettivi raggiunti (R)		Obiettivi pienamente raggiunti (PR)	
- <i>Ascolto</i> - <i>Parlato</i>	Ascolta e comprende istruzioni e dialoghi con incertezza e solo se guidato. Riproduce parole e semplici frasi e interagisce in scambi comunicativi con incertezza e solo se guidato.	Ascolta e comprende istruzioni e dialoghi in modo insicuro. Riproduce parole e semplici frasi e interagisce in scambi comunicativi in modo insicuro e solo se sollecitato.	Ascolta e comprende istruzioni e dialoghi in modo globale. Riproduce parole e semplici frasi e interagisce in scambi comunicativi in modo globale.	Ascolta e comprende istruzioni e dialoghi in modo abbastanza sicuro. Riproduce parole e semplici frasi e interagisce in scambi comunicativi in modo	Ascolta e comprende istruzioni e dialoghi in modo sicuro. Riproduce parole e semplici frasi e interagisce in scambi comunicativi in modo chiaro e comprensibile.	Ascolta e comprende istruzioni e dialoghi in modo completo e sicuro. Riproduce parole e semplici frasi e interagisce in scambi comunicativi in modo corretto e comprensibile.	Ascolta e comprende istruzioni e dialoghi in modo rapido, completo e sicuro. Riproduce parole e semplici frasi e interagisce in scambi comunicativi con sicurezza e correttezza e in



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo

"PAOLO ROSETTI"

via Giardino,131 - BICCARI (FG)

tel. 0881 593147

fax: 0881 593344



				abbastanza chiaro e comprensibile.			modo sempre comprensibile.
- <i>Lettura</i> - <i>Scrittura</i> - <i>Riflessione linguistica</i>	Legge con l'aiuto di supporti visivi o sonori in modo stentato e comprende frammentariamente il significato. Scrive parole e frasi solo seguendo un modello.	Legge con l'aiuto di supporti visivi o sonori meccanicamente e comprende il significato in modo parziale. Scrive parole e frasi con alcune imprecisioni Osserva e riflette gli usi della lingua straniera solo se opportunamente guidato.	Legge con l'aiuto di supporti visivi o sonori con pronuncia poco corretta e comprende il significato globale. Scrive parole e frasi non sempre correttamente. Osserva e riflette gli usi della lingua straniera in modo essenziale.	Legge con l'aiuto di supporti visivi o sonori con pronuncia generalmente corretta e comprende il significato globale. Scrive parole e frasi in modo generalmente corretto. Osserva e riflette gli usi della lingua straniera in modo abbastanza sicuro.	Legge con l'aiuto di supporti visivi o sonori con pronuncia abbastanza corretta e comprende il significato globale. Scrive parole e frasi in modo corretto. Osserva e riflette gli usi della lingua straniera in modo corretto.	Legge con l'aiuto di supporti visivi o sonori con pronuncia corretta e comprende il significato. Scrive parole e frasi in modo sicuro e corretto. Osserva e riflette gli usi della lingua straniera in modo corretto e sicuro.	Legge con l'aiuto di supporti visivi o sonori in modo espressivo, con pronuncia corretta e comprende il significato. Scrive autonomamente parole e frasi note oralmente. Osserva e riflette gli usi della lingua straniera in modo sicuro e approfondito.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo

"PAOLO ROSETI"

via Giardino,131 - BICCARI (FG)

tel. 0881 593147

fax: 0881 593344



RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELLA SCUOLA PRIMARIA **CLASSE QUINTA** **INGLESE**

DISCIPLINA: INGLESE	LIVELLO							
	NUCLEI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
	Obiettivi non raggiunti (NR)	Obiettivi Parzialmente raggiunti (PZR)	Obiettivi quasi raggiunti (QR)	Obiettivi raggiunti (R)		Obiettivi pienamente raggiunti (PR)		
- <i>Ascolto</i> - <i>Parlato</i>	Ascolta e comprende istruzioni e dialoghi con incertezza e solo se guidato. Interagisce in scambi comunicativi, usando poche strutture linguistiche, con incertezza e solo se guidato.	Ascolta e comprende istruzioni e dialoghi in modo insicuro. Interagisce in scambi comunicativi, usando poche strutture linguistiche, in modo insicuro e solo se sollecitato.	Ascolta e comprende istruzioni e dialoghi in modo globale. Interagisce in scambi comunicativi, usando poche strutture linguistiche,	Ascolta e comprende istruzioni e dialoghi in modo abbastanza sicuro. Interagisce in scambi comunicativi, usando brevi e semplici strutture linguistiche, in	Ascolta e comprende istruzioni e dialoghi in modo sicuro. Interagisce in scambi comunicativi, usando brevi e semplici strutture linguistiche, in	Ascolta e comprende istruzioni e dialoghi in modo sicuro. Interagisce in scambi comunicativi, usando brevi e semplici strutture linguistiche, in modo chiaro e comprensibile.	Ascolta e comprende istruzioni e dialoghi in modo completo e sicuro. Interagisce in scambi comunicativi, usando strutture linguistiche, in modo corretto e comprensibile.	Ascolta e comprende istruzioni e dialoghi in modo rapido, completo e sicuro. Interagisce in scambi comunicativi, usando strutture linguistiche, con sicurezza e correttezza e disinvoltura.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo

"PAOLO ROSETTI"

via Giardino,131 - BICCARI (FG)

tel. 0881 593147

fax: 0881 593344



			in modo globale.	modo abbastanza chiaro e comprensibile.			
- <i>Lettura</i> - <i>Scrittura</i> - <i>Riflessione linguistica</i>	Legge brevi e semplici testi in modo stentato e comprende frammentariamente il significato. Scrive e completa parole e frasi con molte imprecisioni.	Legge brevi e semplici testi meccanicamente e comprende il significato in modo parziale. Scrive e completa parole e frasi con alcune imprecisioni. Osserva e riflette gli usi della lingua straniera solo se opportunamente guidato.	Legge brevi e semplici testi con pronuncia poco corretta e comprende il significato globale. Scrive e completa parole e frasi non sempre correttamente. Osserva e riflette gli usi della lingua straniera in modo essenziale.	Legge brevi e semplici testi con pronuncia generalmente corretta e comprende il significato globale. Scrive parole e frasi in modo generalmente corretto. Osserva e riflette gli usi della lingua straniera in modo abbastanza sicuro.	Legge brevi e semplici testi con pronuncia abbastanza corretta e comprende il significato globale. Scrive parole e frasi in modo corretto. Osserva e riflette gli usi della lingua straniera in modo corretto.	Legge brevi e semplici testi con pronuncia corretta e comprende il significato. Scrive parole e frasi in modo sicuro e corretto. Osserva e riflette gli usi della lingua straniera in modo corretto e sicuro.	Legge brevi e semplici testi in modo espressivo, con pronuncia corretta e comprende il significato. Scrive autonomamente e correttamente parole e frasi note oralmente. Osserva e riflette gli usi della lingua straniera in modo sicuro e approfondito.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo

"PAOLO ROSETTI"

via Giardino,131 - BICCARI (FG)

tel. 0881 593147

fax: 0881 593344



RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELLA SCUOLA PRIMARIA **CLASSE PRIMA E SECONDA** **STORIA**

DISCIPLINA: STORIA	LIVELLO						
	NUCLEI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE		INTERMEDIO		AVANZATO
Obiettivi non raggiunti (NR)			Obiettivi Parzialmente raggiunti (PZR)	Obiettivi quasi raggiunti (QR)	Obiettivi raggiunti (R)		Obiettivi pienamente raggiunti (PR)
- <i>Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni</i>	Pur guidato, a fatica colloca nel tempo i fatti e gli eventi e ne confonde l'ordine.	Si orienta e colloca nel tempo fatti ed eventi con difficoltà.	Con qualche difficoltà colloca nel tempo i fatti e gli eventi ricordando alcuni aspetti.	Colloca nel tempo i fatti e gli eventi ricordando gli aspetti essenziali.	Ordina e colloca nel tempo i fatti e gli eventi ricordando gli aspetti principali.	Ordina e colloca nel tempo i fatti e gli eventi con sicurezza e autonomia ricordando gli aspetti significativi.	Ordina e colloca nel tempo i fatti e gli eventi con padronanza e autonomia, ricordando gli aspetti significativi e individuando relazioni fra gli eventi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo
"PAOLO ROSETTI"



via Giardino,131 - BICCARI (FG)
tel. 0881 593147 fax: 0881 593344

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELLA SCUOLA PRIMARIA CLASSE TERZA – QUARTA - QUINTA

STORIA

DISCIPLINA: STORIA	LIVELLO						
	NUCLEI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE		INTERMEDIO		AVANZATO
		Obiettivi non raggiunti (NR)	Obiettivi Parzialmente raggiunti (PZR)	Obiettivi quasi raggiunti (QR)	Obiettivi raggiunti (R)		Obiettivi pienamente raggiunti (PR)
- <i>Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni</i> - <i>Produzione scritta e orale</i>	Pur guidato, a fatica colloca nel tempo i fatti e gli eventi e ne confonde l'ordine. Elabora in modo scorretto e disorganico le conoscenze storiche attraverso	Si orienta e colloca nel tempo fatti ed eventi con difficoltà. Elabora con molte imprecisioni le conoscenze storiche attraverso disegni,	Con qualche difficoltà colloca nel tempo i fatti e gli eventi ricordando alcuni aspetti. Elabora con qualche imprecisione le	Colloca nel tempo i fatti e gli eventi, ricordando gli aspetti essenziali. Elabora in modo generalmente corretto le conoscenze storiche attraverso	Ordina e colloca nel tempo i fatti e gli eventi, ricordando gli aspetti principali. Elabora in modo corretto le conoscenze storiche attraverso disegni, mappe, testi scritti o orali,	Ordina e colloca nel tempo i fatti e gli eventi con sicurezza e autonomia ricordandone gli aspetti significativi. Elabora in modo completo le conoscenze storiche	Ordina e colloca nel tempo i fatti e gli eventi con padronanza e autonomia, ricordando gli aspetti significativi e individuando relazioni fra gli eventi. Elabora in modo completo e



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo

"PAOLO ROSETI"

via Giardino,131 - BICCARI (FG)

tel. 0881 593147

fax: 0881 593344



	disegni, mappe, testi scritti o orali.	mappe, testi scritti o orali.	conoscenze storiche attraverso disegni, mappe, testi scritti o orali.	disegni, mappe, testi scritti o orali, usando il linguaggio specifico della disciplina.	usando il linguaggio specifico della disciplina.	attraverso disegni, mappe, testi scritti o orali, usando il linguaggio specifico della disciplina.	organico le conoscenze storiche attraverso disegni, mappe, testi scritti o orali, usando il linguaggio specifico della disciplina.
--	--	-------------------------------	---	---	--	--	--



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo
"PAOLO ROSETTI"



via Giardino,131 - BICCARI (FG)
tel. 0881 593147 fax: 0881 593344

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELLA SCUOLA PRIMARIA **CLASSE PRIMA E SECONDA**
GEOGRAFIA

DISCIPLINA: GEOGRAFIA	LIVELLO						
	NUCLEI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE		INTERMEDIO		AVANZATO
		Obiettivi non raggiunti (NR)	Obiettivi Parzialmente raggiunti (PZR)	Obiettivi quasi raggiunti (PQR)	Obiettivi raggiunti (R)		Obiettivi pienamente raggiunti (PR)
- ORIENTAMENTO -LINGUAGGIO DELLA GEO- GRAFICITA'	Si orienta con difficoltà nello spazio vissuto e non riconosce i vari ambienti. Non utilizza gli indicatori spaziali.	Non sempre si orienta nello spazio vissuto e confonde i vari ambienti. Riconosce, nomina e utilizza con insicurezza gli indicatori spaziali.	Si orienta nello spazio vissuto con qualche difficoltà e conosce i vari ambienti. Riconosce, nomina e utilizza con alcune imprecisioni	Sa orientarsi nello spazio vissuto e conosce i vari ambienti. Riconosce, nomina e utilizza adeguatamente gli indicatori spaziali.	Sa orientarsi nello spazio vissuto con autonomia e conosce i vari ambienti. Riconosce, nomina e utilizza correttamente gli indicatori spaziali.	Sa orientarsi nello spazio vissuto e non, con sicurezza e autonomia conoscendo i vari ambienti. Riconosce, nomina e utilizza con precisione gli indicatori spaziali.	Sa orientarsi nello spazio vissuto e non, con padronanza e autonomia conoscendo i vari ambienti. Riconosce, nomina e utilizza con precisione gli indicatori spaziali con un linguaggio



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo

"PAOLO ROSETTI"

via Giardino,131 - BICCARI (FG)

tel. 0881 593147

fax: 0881 593344



			gli indicatori spaziali.			specifico e appropriato.
--	--	--	--------------------------	--	--	--------------------------

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELLA SCUOLA PRIMARIA **CLASSE TERZA – QUARTA – QUINTA**

GEOGRAFIA

DISCIPLINA: GEOGRAFIA	LIVELLO						
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
NUCLEI	Obiettivi non raggiunti (NR)	Obiettivi Parzialmente raggiunti (PZR)	Obiettivi quasi raggiunti (PQR)	Obiettivi raggiunti (R)		Obiettivi pienamente raggiunti (PR)	
- <i>Orientamento</i> - <i>Linguaggio Della Geo-Graficità</i> - <i>Paesaggio, Regione E Sistema Territoriale</i>	Si orienta con difficoltà nello spazio vissuto e non riconosce i vari ambienti. Non utilizza gli indicatori spaziali.	Si orienta a fatica nello spazio vissuto e confonde i vari ambienti. Riconosce, nomina e utilizza con insicurezza gli	Si orienta nello spazio vissuto con qualche difficoltà e conosce i vari ambienti. Riconosce, nomina e	Si orienta nello spazio vissuto e conosce i vari ambienti. Riconosce, nomina e utilizza adeguatamente	Si orienta nello spazio vissuto con autonomia e conosce i vari ambienti. Riconosce, nomina e utilizza correttamente gli indicatori spaziali.	Si orienta nello spazio vissuto e non, con sicurezza e autonomia conoscendo i vari ambienti. Riconosce, nomina e utilizza	Si orienta nello spazio vissuto e non, con padronanza e autonomia conoscendo i vari ambienti. Riconosce, nomina e utilizza con



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo

"PAOLO ROSETTI"

via Giardino,131 - BICCARI (FG)

tel. 0881 593147

fax: 0881 593344



	Riconosce, denomina e descrive, solo se guidato, gli elementi che caratterizzano i paesaggi o le regioni.	indicatori spaziali. Riconosce, denomina e descrive in modo lacunoso gli elementi che caratterizzano i paesaggi o le regioni.	utilizza con alcune imprecisioni gli indicatori spaziali. Riconosce, denomina e descrive in modo parziale gli elementi che caratterizzano i paesaggi o le regioni.	gli indicatori spaziali. Riconosce, denomina e descrive in modo appropriato gli elementi che caratterizzano i paesaggi o le regioni.	Riconosce, denomina e descrive in modo appropriato gli elementi che caratterizzano i paesaggi o le regioni, individuando analogie e differenze e usando il linguaggio specifico della disciplina.	con precisione gli indicatori spaziali. Riconosce, denomina e descrive in modo corretto gli elementi che caratterizzano i paesaggi o le regioni individuando analogie e differenze e usando il linguaggio specifico della disciplina.	precisione gli indicatori spaziali. Riconosce, denomina e descrive in modo corretto e sicuro gli elementi che caratterizzano i paesaggi o le regioni individuando analogie e differenze e usando il linguaggio specifico della disciplina.
--	---	--	---	---	---	--	---



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo
"PAOLO ROSETTI"



via Giardino,131 - BICCARI (FG)
tel. 0881 593147 fax: 0881 593344

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELLA SCUOLA PRIMARIA **TUTTE LE CLASSI** **SCIENZE**

DISCIPLINA: SCIENZE	LIVELLO						
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
NUCLEI	Obiettivi non raggiunti (NR)	Obiettivi Parzialmente raggiunti (PZR)	Obiettivi quasi raggiunti (QR)	Obiettivi raggiunti (R)		Obiettivi pienamente raggiunti (PR)	
<p><i>-Osservare e sperimentare sul campo</i></p> <p><i>-Esplorare e descrivere oggetti e materiali</i></p> <p><i>-L'uomo, i viventi e l'ambiente</i></p>	Osserva e descrive gli elementi della realtà e dell'ambiente in modo parziale e confuso.	Osserva e descrive gli elementi della realtà e dell'ambiente in modo parziale. Riconosce le caratteristiche	Osserva e descrive gli elementi della realtà e dell'ambiente. Riconosce le caratteristiche di alcuni materiali.	Osserva e descrive gli elementi della realtà e dell'ambiente in modo completo. Riconosce le caratteristiche	Osserva e descrive gli elementi della realtà e dell'ambiente in modo sicuro. Riconosce le caratteristiche dei materiali.	Osserva e descrive gli elementi della realtà e dell'ambiente in modo accurato in contesti diversi. Riconosce le caratteristiche dei	Osserva e descrive gli elementi della realtà e dell'ambiente in modo accurato ed organico in contesti diversi. Riconosce le caratteristiche dei



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo

"PAOLO ROSETTI"

via Giardino,131 - BICCARI (FG)

tel. 0881 593147

fax: 0881 593344



	<p>Riconosce le caratteristiche di alcuni materiali solo se guidato.</p> <p>Identifica e descrive oggetti inanimati ed esseri viventi solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>di alcuni materiali dietro sollecitazione.</p> <p>Identifica e descrive oggetti inanimati ed esseri viventi in modo essenziale.</p>	<p>Identifica e descrive oggetti inanimati ed esseri viventi.</p>	<p>principali dei materiali.</p> <p>Identifica e descrive oggetti inanimati ed esseri viventi in modo corretto.</p>	<p>Identifica e descrive oggetti inanimati ed esseri viventi in modo corretto, utilizzando correttamente il lessico specifico.</p>	<p>materiali in modo autonomo.</p> <p>Identifica e descrive oggetti inanimati ed esseri viventi in modo completo e preciso, utilizzando correttamente il lessico specifico.</p>	<p>materiali in modo autonomo.</p> <p>Identifica e descrive oggetti inanimati ed esseri viventi in modo completo e preciso, utilizzando correttamente il lessico specifico.</p>
--	---	--	---	---	--	---	---



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo

"PAOLO ROSETTI"

via Giardino,131 - BICCARI (FG)

tel. 0881 593147

fax: 0881 593344



RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELLA SCUOLA PRIMARIA **TUTTE LE CLASSI** **TECNOLOGIA**

DISCIPLINA: TECNOLOGIA	LIVELLO						
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
NUCLEI	Obiettivi non raggiunti (NR)	Obiettivi Parzialmente raggiunti (PZR)	Obiettivi quasi raggiunti (QR)	Obiettivi raggiunti (R)		Obiettivi pienamente raggiunti (PR)	
-Vedere e osservare -Prevedere e immaginare -Intervenire e trasformare	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale solo con l'aiuto dell'insegnante.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale con difficoltà.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale con qualche difficoltà.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo abbastanza corretto.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto. Segue istruzioni e utilizza	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto e preciso. Segue istruzioni e utilizza	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo appropriato e accurato.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo

"PAOLO ROSETI"

via Giardino,131 - BICCARI (FG)

tel. 0881 593147

fax: 0881 593344



	Va guidato nel seguire le istruzioni e nell'utilizzo delle principali funzioni degli strumenti, anche digitali.	Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti, anche digitali, in modo essenziale ed incerto.	Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti, anche digitali, in modo essenziale.	Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti, anche digitali.	adeguatamente semplici strumenti, anche digitali.	adeguatamente e autonomamente semplici strumenti, anche digitali.	Segue istruzioni e utilizza in autonomia e con responsabilità semplici strumenti, anche digitali.
--	---	--	---	---	---	---	---



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo
"PAOLO ROSETTI"



via Giardino,131 - BICCARI (FG)
tel. 0881 593147 fax: 0881 593344

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELLA SCUOLA PRIMARIA **TUTTE LE CLASSI** EDUCAZIONE FISICA

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA	LIVELLO						
	NUCLEI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE		INTERMEDIO		AVANZATO
	Obiettivi non raggiunti (NR)	Obiettivi Parzialmente raggiunti (PZR)	Obiettivi quasi raggiunti (QR)	Obiettivi raggiunti (R)		Obiettivi pienamente raggiunti (PR)	
-Il corpo e la sua relazione nello spazio e nel tempo -Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Utilizza solo se guidato, semplici schemi corporei e fatica ad orientarsi nello spazio. Non partecipa ai giochi e non rispetta le regole,	Utilizza con difficoltà semplici schemi corporei, si orienta nello spazio con qualche incertezza.	Utilizza semplici schemi corporei, si orienta nello spazio senza difficoltà. Partecipa ai giochi e	Utilizza schemi corporei diversi, si orienta nello spazio in modo adeguato. Partecipa ai giochi con sostanziale	Utilizza schemi corporei diversi, si orienta nello spazio con buone capacità. Partecipa ai giochi con correttezza e rispetta sempre le	Utilizza schemi corporei diversi, si orienta nello spazio con sicurezza. Partecipa ai giochi con massima correttezza,	Utilizza schemi corporei diversi, si orienta nello spazio con padronanza. Partecipa ai giochi interagendo positivamente con gli altri nella consapevolezza del



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo

"PAOLO ROSETTI"

via Giardino,131 - BICCARI (FG)

tel. 0881 593147

fax: 0881 593344



-Il linguaggio del corpo	il proprio turno e i diversi ruoli.	Partecipa ai giochi ma non sempre rispetta le regole, il proprio turno e i diversi ruoli.	rispetta le regole, il proprio turno e i diversi ruoli.	correttezza e rispetta le regole, il proprio turno e i diversi ruoli.	regole, il proprio turno e i diversi ruoli.	rispetta sempre le regole, il proprio turno e i diversi ruoli.	valore delle regole e dell'importanza di rispettarle.
--------------------------	-------------------------------------	---	---	---	---	--	---

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELLA SCUOLA PRIMARIA **TUTTE LE CLASSI** MUSICA

DISCIPLINA: MUSICA	LIVELLO			
	NUCLEI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO
-Ascolto, linguaggio musicale e produzione	Ascolta e comprende con disinteresse fenomeni sonori e messaggi musicali e li riproduce con incertezza.	Ascolta e comprende in modo discontinuo fenomeni sonori e messaggi musicali e li riproduce in modo essenziale.	Ascolta e comprende con attenzione fenomeni sonori e messaggi musicali e li riproduce correttamente.	Ascolta e comprende con attenzione ed entusiasmo fenomeni sonori e messaggi musicali e li riproduce con sicurezza.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo

"PAOLO ROSETTI"

via Giardino,131 - BICCARI (FG)

tel. 0881 593147

fax: 0881 593344



RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELLA SCUOLA PRIMARIA **CLASSE PRIMA E SECONDA** **ARTE E IMMAGINE**

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE	LIVELLO			
	NUCLEI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO
-Esprimersi e comunicare - Osservare e leggere le immagini	Rielabora graficamente le immagini in maniera essenziale e utilizza colori e materiali in modo inadeguato. Riconosce e descrive messaggi visivi con scarso interesse.	Rielabora graficamente immagini in maniera parziale e utilizza colori e materiali in modo semplice. Riconosce e descrive messaggi visivi in modo adeguato.	Rielabora graficamente immagini in maniera appropriata e utilizza correttamente colori e materiali. Riconosce e descrive messaggi visivi in modo accurato.	Rielabora graficamente immagini in maniera accurata e creativa, utilizza colori e materiali in modo appropriato ed espressivo. Riconosce, descrive messaggi visivi con autonomia e consapevolezza.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo
"PAOLO ROSETI"



via Giardino,131 - BICCARI (FG)
tel. 0881 593147 fax: 0881 593344

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELLA SCUOLA PRIMARIA **CLASSE TERZA – QUARTA - QUINTA**

ARTE E IMMAGINE

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE	LIVELLO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUCLEI <i>-Esprimersi e comunicare</i> <i>- Osservare e leggere le immagini</i> <i>- Comprendere e apprezzare le opere d'arte</i>	Rielabora graficamente le immagini in maniera essenziale e utilizza colori e materiali in modo inadeguato. Riconosce e descrive messaggi visivi o opere d'arte con scarso interesse.	Rielabora graficamente immagini in maniera parziale e utilizza colori e materiali in modo semplice. Riconosce e descrive messaggi visivi o opere d'arte in modo adeguato.	Rielabora graficamente immagini in maniera appropriata e utilizza correttamente colori e materiali. Riconosce e descrive messaggi visivi o opere d'arte in maniera accurata.	Rielabora graficamente immagini in maniera accurata e creativa, utilizza colori e materiali in modo appropriato ed espressivo. Riconosce, descrive e apprezza messaggi visivi o opere d'arte con autonomia e consapevolezza.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo
"PAOLO ROSETI"
via Giardino,131 - BICCARI (FG)
tel. 0881 593147 fax: 0881 593344



RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELLA SCUOLA PRIMARIA **TUTTE LE CLASSI** **EDUCAZIONE CIVICA**

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA	LIVELLO			
	NUCLEI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO
<i>Costituzione</i> <i>Sviluppo sostenibile</i> <i>Cittadinanza digitale</i>	Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti adeguati al rispetto di se stesso, degli altri e dell'ambiente. Le conoscenze e le abilità sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.	Adotta quasi sempre comportamenti e atteggiamenti adeguati al rispetto di se stesso, degli altri e dell'ambiente Le conoscenze e le abilità sui temi proposti sono discrete.	Adotta sempre comportamenti e atteggiamenti adeguati al rispetto di se stesso, degli altri e dell'ambiente. Le conoscenze e le abilità sui temi proposti sono buone.	Adotta sempre e consapevolmente comportamenti e atteggiamenti adeguati al rispetto di se stesso, degli altri e dell'ambiente. Le conoscenze e le abilità sui temi proposti sono ottime.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo

"PAOLO ROSETTI"

via Giardino,131 - BICCARI (FG)

tel. 0881 593147

fax: 0881 593344



<p>Funzione Strumentale Autoanalisi d'istituto e valutazione Sammarco Annarita</p>	<p>Commissione valutazione scuola Primaria Cozzella Maria Costanza D'Imperio Giuseppina Frezza Tiziana</p>
--	--