



Ministero
dell'Istruzione
Istituto Comprensivo
"PAOLO ROSETTI"

Via Giardino,131 – BICCARI (FG)



Progetto Continuità: Sc. Infanzia –Sc. Primaria –Sc. Secondaria

a.s. 2023/2024



PRESENTAZIONE

Il Progetto Continuità tra la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di Primo grado prevede come tema centrale la "LEGALITA'", che coincide con la Mission del nostro Istituto anche per l'a.s.2023/2024.

Ponendosi in continuità verticale, questa tematica permette di raccordare i principali progetti, iniziative e attività interdisciplinari e disciplinari dell'istituto.

La Continuità deve intendersi in senso lato, cioè tenendo conto dello stile dell'insegnamento, della valutazione, dei contenuti e degli obiettivi progressivamente più elevati e "verticali", agevolando il passaggio degli allievi da un segmento scolastico all'altro, senza particolari problemi.

Il Progetto prende in considerazione diversi appuntamenti internazionali su temi d'interesse globale e generalizzato. ***In modo particolare si sottolinea la questione della violenza sulle donne e le pari opportunità.***

Le proposte operative sono le seguenti:

- ***Giornalino scolastico*** in chiave telematica. Saranno previste due pubblicazioni, una nel primo quadrimestre, l'altra nel secondo
- ***Valorizzazione dei talenti***, puntando la lente d'ingrandimento su personaggi storici ed attuali che si sono distinti per il loro talento e, dunque, da assumere come esempi di vita. Tale tematica convoglierà nelle Giornate Internazionali, stabilite in sede dipartimentale, e di seguito elencate:
 - **25 Novembre** Giornata internazionale sull'eliminazione della violenza sulle donne;
 - **3 dicembre** Giornata internazionale delle persone con disabilità;
 - **7 febbraio** Giornata nazionale contro il bullismo e cyberbullismo;
 - **22 aprile** Giornata delle Terra.

Si propone, inoltre, una manifestazione a chiusura della programmazione scolastica annuale per celebrare i talenti riconosciuti tra gli alunni dei diversi gradi d'istruzione dal titolo "Roseti's Got Talent".

- **Open Day:** in tale occasione, si prospettano delle giornate in cui gli studenti delle classi ponte dell'infanzia, primaria e secondaria, grado fungeranno da tutor a coloro che dovranno accedere al nuovo ordine di grado: questi ultimi saranno coinvolti in attività laboratoriali ed accattivanti, alla scoperta dei nuovi ambienti di apprendimento.

OBIETTIVI

- Lavorare in un'ottica di continuità fra i diversi segmenti di scuola
- Favorire un passaggio armonico da un grado di scuola all'altro
- Prevenire eventuali difficoltà d'inserimento degli alunni che frequenteranno la classe prima della Scuola Secondaria l'anno prossimo
- "Attrezzare" emotivamente i/le bambini/e per un ingresso sereno nella nuova scuola
- Educare all'ascolto e alla riflessione
- Essere capaci di comprendere le fasi della realizzazione di un prodotto
- Acquisire le capacità di confrontarsi, di superare il proprio punto di vista e di cooperare anche in situazioni e luoghi non familiari
- Conoscere alcune tecniche scientifiche al fine di comprendere fenomeni della realtà
- Interiorizzare il rispetto delle normative ambientali
- Prendere atto dei problemi della società e del mondo individuando le possibili soluzioni che si possono raggiungere solo assumendo atteggiamenti di disponibilità e di rispetto
- Trarre insegnamenti significativi per la formazione di una coscienza civile.

Per la realizzazione del progetto si utilizzeranno risorse e competenze, interne ed esterne.

ATTIVITA'

Le classi ponte concorderanno in maniera dettagliata le attività, le modalità e i tempi di attuazione delle seguenti proposte:

1^a giornata- Giornata dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza – 20 Novembre;

Attività proposte:

Lezioni congiunte con la scuola secondaria sui seguenti argomenti:

- La storia della Convenzione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e conoscenza degli articoli
- i personaggi che si sono battuti per l'affermazione dei diritti (King, Mandela, Madre Teresa, etc.)
- i Paesi in cui i tali diritti sono negati.
- Lavoro minorile e sfruttamento.

2^a giornata - Giornata internazionale delle persone con disabilità 3 Dicembre;

Riflessioni sulla terminologia (Handicap-Disabile-diversamente abile)

Testimonianze dirette (in presenza o sincrona) e sperimentazione da parte dei ragazzi di scambio di ruolo con le difficoltà del "disabile" e riflessioni in merito.

3^a giornata - Giornata mondiale – contro il Bullismo e Cyberbullismo - 7 febbraio;

Sicurezza in rete.

Riflessioni sul tema e distinzione dei due fenomeni. Interventi e come riconoscere eventuali casi. Sicurezza in rete (**interventi del team digitale nei vari plessi, o di un esperto esterno da individuare**).

4^a giornata - Giornata della terra – 22 aprile

Cambiamento climatico;

laboratorio di scienze: un'attività per facilitare la comprensione di alcuni fenomeni fisici e chimici osservabili nella realtà quotidiana.

Come prodotto finale si propone la realizzazione di un **Giornalino scolastico** in chiave telematica, ogni ordine di scuola secondo modalità e possibilità che saranno ritenute adeguate.

CALENDARIZZAZIONE DEGLI INCONTRI DI PROGRAMMAZIONE

La commissione continuità, costituita dai docenti delle classi ponte, si riunirà per programmare le attività previste per le singole date per verificare quanto già svolto, al fine di monitorare e apportare le necessarie modifiche organizzative ed operative in itinere.

Data	Definire	Organizzare e programmare
Ott. 2023	Da definire con circolare	Organizzazione delle attività in vista dei primi eventi Nov. 2023 e per il 3 Dic. 2023
Gen. 2024	Da definire con circolare	Verifica eventi precedenti ed organizzazione dell'evento del 7 Feb. 2024
Mar. 2024	Da definire con circolare	Verifica attività precedente ed organizzazione per il 22 Apr. 2024

N.B.: Gli incontri previsti per lo svolgimento delle attività si terranno nelle date già evidenziate o in caso di problematiche varie (chiusura scuola, cause di forza maggiore, altro, etc.), saranno concordate altre date utili a distanza di uno o più giorni.

STRUMENTI

Materiale audio/video, testi scaricati da internet, testimonianze dirette.

TEMPI

I tempi saranno concordati tra i docenti coinvolti, tenendo presente le esigenze delle classi impegnate e la funzionalità del progetto. Si prevede di impegnare l'intero anno scolastico.

VERIFICA

La verifica del progetto e della loro applicazione, sarà realizzata sui prodotti ottenuti nelle varie forme, sull'efficacia e sull'interesse suscitato negli alunni impegnati.

DOCENTI COINVOLTI

INSEGNANTI DELLA SCUOLA SECONDARIA I° GRADO 1^a CLASSE, INSEGNANTI DELLA 5^a CLASSE DELLA SCUOLA PRIMARIA E DOCENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA (cinquenni).

Biccari, 20.10.2023

LE FF.SS.

Ins. Castellaneta Roberta
Prof. Di Munno Carmine

