



# I. C. "PAOLO ROSETI"



# SCUOLA DELL'INFANZIA



Plesso di Biccari





# GLI AMBIENTI

La sezione



L'angolo lettura





## La biblioteca



## La sala mensa





# LA NOSTRA PROPOSTA FORMATIVA



Inserimento  
graduale



Tempo pieno  
con la mensa



Didattica  
laboratoriale



# SCUOLA PRIMARIA



Plesso di Biccari





# GLI AMBIENTI

## Le aule





## La biblioteca



## La sala mensa





# LA NOSTRA PROPOSTA FORMATIVA



Tempo  
normale



Tempo pieno  
con mensa e  
didattica  
laboratoriale





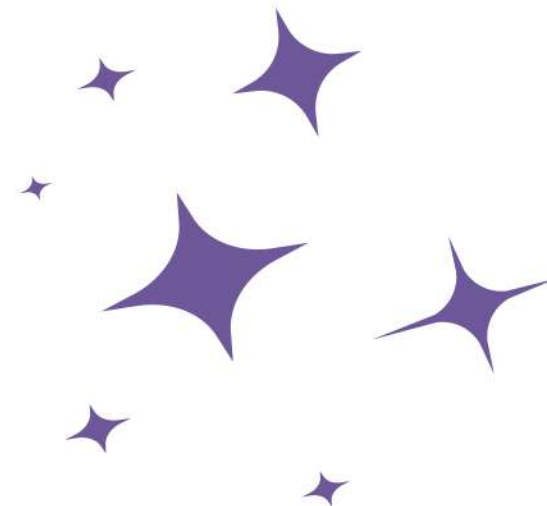
La scuola primaria propone due tempi scuola per l'anno scolastico 2024/2025:

**30 ore settimanali** (tempo normale: TN)

Dal lunedì al sabato dalle 8:20 alle 13:20

**40 ore settimanali** (tempo pieno: TP)

Dal lunedì al venerdì dalle 8:20 alle 16:20 con servizio mensa e didattica laboratoriale pomeridiana





# DIDATTICA LABORATORIALE





# I COMPITI A CASA

## tempo normale

- Compiti a casa
- Studio delle discipline orali tutti i pomeriggi dal lunedì al sabato

## tempo pieno

- Letture di potenziamento
- Studio delle discipline orali assegnate per la settimana successiva
- Il metodo di studio e i contenuti vengono appresi in classe e potenziati durante le attività laboratoriali e attraverso i progetti





# SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO



**Plesso di Biccari**





# COSA SONO GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO?



L'espressione ambiente di apprendimento è entrata da qualche tempo anche nel lessico educativo italiano. Il significato che questa espressione assume nella pratica non è sempre univoco, ma in modo generale possiamo dire che adottare una didattica per ambienti di apprendimento vuol dire creare setting educativi a supporto di metodologie didattiche.

Tali ambienti prevedono arredi di ultima generazione pensati per il benessere fisico e psicologico dello studente. In tali ambienti il docente potrà prendere parte ad attività dimostrative, riconfigurare il setting didattico e disporre gli arredi in modo funzionale al tipo di attività didattica di volta in volta scelto.



# AMBIENTI DI APPRENDIMENTO





## La serra



## L'aula all'aperto





# LA NOSTRA PROPOSTA FORMATIVA

La scuola secondaria di primo grado propone due tempi scuola per l'anno scolastico 2024/2025, entrambi con frequenza dal lunedì al sabato:

**30 ore settimanali** (tempo normale: TN)

**36 ore settimanali** (tempo prolungato: TP)

Entrambi i tempi scuola saranno articolati in 5 tempi da 60 minuti l'uno, con inizio delle lezioni alle 8:15 e termine alle 13:15



# DIFFERENZE TRA TEMPO PROLUNGATO E TEMPO NORMALE

In termini di orario, il tempo prolungato ha 6 ore in più rispetto al tempo normale perché si aggiungono:

**2 pomeriggi** (mercoledì e venerdì)  
**ognuno di 3 ore** (dalle 14:30 alle 17:30)

Tali ore arricchiscono l'offerta formativa della scuola con:

**3 ore aggiuntive con i docenti di italiano**

**3 ore aggiuntive con i docenti di matematica**



# I NOSTRI LABORATORI

Quello che proponiamo è un nuovo tempo prolungato, capace di stare al passo con i cambiamenti che attraversano non solo il nostro territorio, ma anche la società tutta. Così, a partire da obiettivi specifici individuati, abbiamo pensato alla realizzazione dei seguenti laboratori:

## AREA UMANISTICA

LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA

LABORATORIO DI CINEMA E CRITICA

## AREA SCIENTIFICA

LABORATORIO DI INTRODUZIONE AL  
PENSIERO COMPUTAZIONALE (CODING)

LABORATORIO SCIENTIFICO IN SERRA

TECNOLOGIA CON METODOLOGIA CLIL





# GLI OBIETTIVI SPECIFICI

## 01.

Migliorare la qualità dell'offerta formativa e della preparazione degli alunni, in vista degli studi successivi e del progetto di vita, grazie ai tempi più distesi e alla progettazione interdisciplinare che ci permettono di attuare la nuova didattica, inclusiva, cooperativa, personalizzata, fondata sull'apprendimento per esperienza, attenta allo sviluppo cognitivo e emotivo, orientata all'acquisizione progressiva di competenze.

I tempi più distesi consentono di utilizzare al meglio metodi di lavoro innovativi, di partecipare a concorsi nazionali e a progetti internazionali





## 02.

### Andare incontro alle nuove richieste ed esigenze

#### degli alunni:

la progettazione nella nostra scuola è a misura dei preadolescenti, e pone particolare attenzione alle potenzialità, ma anche alle problematiche connesse al passaggio all'adolescenza in un mondo sempre più complesso: nel tempo prolungato c'è la possibilità di iniziare o riprendere in classe con i docenti il filo dei racconti e delle riflessioni utili alla crescita di ogni ragazza e ragazzo;

#### delle famiglie:

i genitori sanno bene che i ragazzi cominciano a gestirsi autonomamente nell'età dell'adolescenza, ma altrettanto bene conoscono i rischi relativi al "tempo vuoto" che i preadolescenti non sanno ancora organizzare: il tempo prolungato consente ai ragazzi di essere coinvolti in prima persona, in un progetto educativo che diventerà il loro terreno fertile del futuro

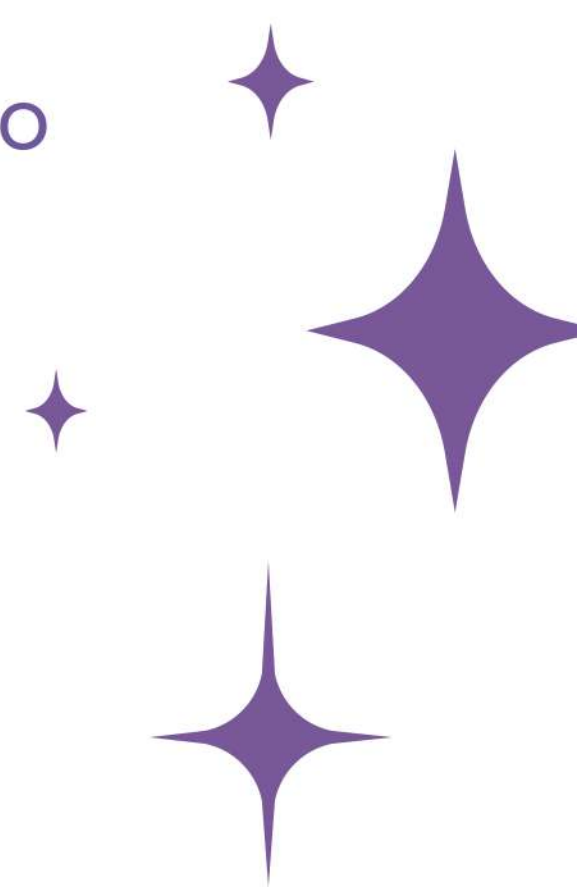
#### della società e della comunità:

i nostri ragazzi saranno formati per essere cittadini del mondo e, per preparare i giovani alla complessità del mondo che li attende



# I COMPITI A CASA

Il carico dei compiti a casa per chi frequenta il tempo prolungato viene adeguatamente calibrato dai docenti: il metodo di studio viene appreso in classe assieme ai contenuti, la fase di apprendimento si svolge e si consolida soprattutto nelle attività svolte con i docenti e con gli esperti, nelle ore curricolari, nei laboratori e nei progetti. Nel corso del triennio, tutti gli alunni della secondaria vengono accompagnati nella messa a punto di uno studio personale e autonomo in vista del passaggio alla scuola secondaria di secondo grado. La differenza è che nel tempo prolungato, proprio in virtù delle ore aggiuntive, è possibile lavorare di più sulla personalizzazione del metodo di studio.







la dirigente  
**Diana Riccelli**

funzione strumentale PTOF  
**Ins. M. Costanza Cozzella**

responsabile scuola  
secondaria Biccari  
**Prof. Pasquale Monaco**