







Ministero dell'Istruzione Istituto Comprensivo "PAOLO ROSETI" via Giardino,131 - BICCARI (FG) tel. 0881 593147 fax: 0881 593344



CognomeNome sez						
CognomeNome sez						
GRIGLIA DI OSSERVAZIONE ALUNNI TREENNI	1	INIZIALE				
Piange al momento del distacco	SI 🔲	NO	In parte			
Continua a piangere anche dopo il distacco						
Usa un oggetto transizionale per tranquillizzarsi						
Si isola						
Dimostra atteggiamenti aggressivi						
Si relaziona con i compagni						
Predilige la relazione con l'adulto						
Utilizza il linguaggio per comunicare con i compagni						
utilizza il linguaggio per comunicare con gli adulti						
Predilige il gioco solitario						
Predilige il gioco in piccolo gruppo						
Osserva le prime regole di un gioco						
Partecipa alle attività						
Riconosce le cose che gli appartengono						
Porta a termine ciò che ha iniziato						
Sceglie in autonomia l'attività da svolgere						
Condivide serenamente il momento della merenda/pranzo con i compagni						
Mangia autonomamente						
Mostra una certa autonomia nell'uso dei servizi igienici						
Esplora gli ambienti della scuola						
Si adatta alla vita scolastica						
Data	Il team dei Docenti					
			<u> </u>			
Alunno/a:						





Nome





Cognome

Ministero dell'Istruzione Istituto Comprensivo "PAOLO ROSETI" via Giardino,131 - BICCARI (FG) tel. 0881 593147 fax: 0881 593344

sez.



GRIGLIA DI OSSERVAZIONE ALUNNI TREENNI	INTERMEDIA				FINALE			
IL SÈ E L'ALTRO	SI	NO	In parte		SI	NO	In parte	
Ha superato la fase del distacco								
È autonomo nelle azioni quotidiane								
Accetta serenamente situazioni nuove								
Si relaziona con l'adulto								
Stabilisce relazioni positive con i compagni								
Rispetta le più semplici regole di vita quotidiana								
IL CORPO E IL MOVIMENTO								
Riconosce e denomina le parti essenziali del corpo								
Rappresenta graficamente lo schema corporeo in maniera adeguata all'età								
Cammina armonicamente								
Corre armonicamente								
Salta								
Striscia								
Esegue semplici percorsi motori								
Condivide serenamente il momento del pranzo con i compagni								
Riconosce l'importanza di una sana alimentazione								
Mostra una certa autonomia nell'uso dei servizi igienici								
E' in grado di attuare le principali norme igieniche per la cura di sè								
IMMAGINI, SUONI E COLORI								
Gioca con materiali diversi								
Riconosce, denomina i colori fondamentali								
Dà un significativo alle proprie produzioni grafiche								
Mostra interesse per la musica								
Si muove liberamente a ritmo di musica								
Canta semplici canzoni								
Esegue giochi di imitazione								
DISCORSI E PAROLE				•				
Pronuncia correttamente il proprio nome e quello dei compagni				•				









Ministero dell'Istruzione Istituto Comprensivo "PAOLO ROSETI" via Giardino,131 - BICCARI (FG) tel. 0881 593147 fax: 0881 593344



Comprende ed esegue semplici consegne				
Memorizza semplici poesie, filastrocche e canti				
Ascolta brevi storie				
Pronuncia correttamente la maggior parte dei fonemi				
Esprime le proprie necessità utilizzando un linguaggio chiaro				
Racconta avvenimenti legati al proprio vissuto				
CONOSCENZA DEL MONDO				
Riconosce dimensioni relative ad oggetti (grande-piccolo)		L		
Classifica in base a criteri dati (colori e dimensioni)				
Stabilisce relazioni quantitative (pochi-molti)				
Chiede il perché delle cose				
Conosce gli elementi naturali dell'ambiente e adotta comportamenti ecologici corretti				
E' interessato all'utilizzo di nuovi dispositivi tecnologici				
Osservazioni:				
Data				