

**ISTITUTO COMPRENSIVO "PAOLO ROSETI"**  
**PATTO DI CORRESPONSABILITA' – SCUOLA PRIMARIA**

Il contratto formativo consiste in un patto concordato fra docenti, genitori ed alunni, al fine di soddisfare i bisogni dei singoli contraenti rispettandone i ruoli, riducendone l'incertezza, favorendo il benessere di ciascuno, la fiducia e la collaborazione. L'azione della Scuola Primaria si innesta in un percorso educativo già in corso: più la famiglia e le istituzioni precedenti hanno impostato i valori del rispetto, della reciproca tolleranza e collaborazione e la corretta interazione, più sarà facile per tutti proseguire nel percorso didattico-educativo.

**Il rispetto del Patto di corresponsabilità costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare l'efficacia dell'Offerta Formativa della scuola e per condurre gli alunni al successo scolastico.**

	<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A...</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A.....</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<p><b>-Promuovere</b> un'offerta formativa attenta sia agli aspetti relazionali sia all'apprendimento degli alunni.</p> <p><b>-Garantire</b> interventi didattici qualificati organizzando attività formative adeguate al gruppo classe.</p> <p><b>-Migliorare</b> l'apprendimento di ciascun alunno, favorendo strategie diversificate e attuando attività individualizzate ove possibile. (Inclusività)</p> <p>- <b>Contribuire</b> alla motivazione degli allievi all'apprendimento, aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini.</p> <p><b>-Favorire</b> la piena inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri.</p>	<p><b>-Riconoscere</b> il valore educativo della scuola considerando il docente come alleato nell'educazione del proprio figlio, mantenendosi disponibili al confronto costruttivo e alla ricerca di soluzioni e linee educative per un'efficace azione linea comune.</p> <p><b>-Essere disponibile</b> a prendere in considerazione supporti esterni laddove il docente lo suggerisca.</p> <p><b>-Prendere</b> visione del POF, sostenerlo e valorizzare con il proprio figlio i metodi e la motivazione al lavoro scolastico.</p>
<b>RELAZIONALITA'</b>	<p>- <b>Accogliere</b> ciascun allievo con disponibilità all'ascolto.</p> <p>- <b>Creare</b> un clima sereno, sostenendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti, il sostegno delle diverse abilità, la lotta ad ogni forma di pregiudizio ed emarginazione.</p> <p>- <b>Stimolare</b> l'ascolto, il dialogo e la discussione.</p> <p>- <b>Facilitare</b> l'acquisizione delle regole, nei vari momenti della giornata, tramite la pratica in prima persona delle stesse</p> <p>- <b>Sostenere</b> ciascun alunno nella conquista della propria autonomia, incentivando il rispetto e la cura verso sé, i compagni, i materiali e l'ambiente..</p> <p>- <b>Promuovere</b> rapporti interpersonali positivi tra allievi, docenti, collaboratori scolastici e famiglie.</p> <p>- <b>Favorire</b> un clima sereno di collaborazione e dialogo con le famiglie.</p>	<p><b>-Condividere</b> con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa.</p> <p><b>-Definire le regole</b> che facilitano l'acquisizione, nel proprio figlio, del rispetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dell'adulto</li> <li>• dei coetanei</li> <li>• dei tempi e modi di lavoro</li> <li>• degli impegni presi</li> <li>• dei materiali propri ed altrui.</li> </ul>

PARTECIPAZIONE	<p>- <b>Informare</b> alunni e famiglie per coinvolgerli nelle attività proposte, presentando metodi e strumenti di lavoro.</p> <p>- <b>Dare</b> la disponibilità di concordare dei momenti di colloquio per discutere eventuali problematiche.</p>	<p>- <b>Collaborare</b> attivamente mediante gli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica, informandosi del percorso didattico-formativo dei propri figli.</p> <p>- <b>Controllare</b> e firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia, mantenendo un contatto collaborativo con il rappresentante di classe.</p> <p>- <b>Comunicare tempestivamente alla scuola</b> eventuali situazioni che possono compromettere lo stato di salute del proprio figlio o della comunità scolastica e attendere la completa guarigione prima del rientro a scuola.</p> <p><b>Partecipare agli:</b>--Colloqui genitori-insegnanti- Incontri tematici</p>
INTERVENTI EDUCATIVI	<p>- <b>Comunicare</b> con regolarità alle famiglie i risultati degli apprendimenti degli alunni e l'andamento del loro comportamento.</p> <p>- <b>Promuovere</b> il rispetto delle norme di comportamento, i regolamenti, i diritti e i doveri</p> <p>- <b>Concordare</b> con le famiglie idonei interventi educativi adottando, se necessario, adeguati provvedimenti disciplinari.</p>	<p>- <b>Curare</b> i rapporti con la scuola tenendosi aggiornati su impegni e scadenze, partecipando alle riunioni previste e ai colloqui..</p> <p>- <b>Concordare</b> con i docenti eventuali provvedimenti atti a far comprendere al proprio figlio la necessità delle regole e del rispetto di esse.</p> <p>- <b>Costruire</b> un colloquio positivo con il proprio figlio riflettendo su eventuali momenti di conflitto.</p> <p>- <b>Rispettare</b> il ruolo del docente, non esprimendo opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei figli e cercando le dovute informazioni direttamente dal docente interessato.</p>

L'ALUNNO SI IMPEGNA A...	
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	<p>- <b>Acquisire</b> conoscenze e competenze in base alle proprie attitudini e alle capacità individuali</p> <p>- <b>Seguire</b> i consigli degli insegnanti per quanto riguarda metodo di studio, esecuzione dei compiti e relative correzioni.</p> <p>- <b>Portare</b> sempre a scuola i materiali richiesti e necessari.</p> <p>- <b>Evitare</b> di portare a scuola oggetti vietati dal Regolamento di Istituto.</p> <p>- <b>Frequentare</b> regolarmente le lezioni e assolvere agli impegni di studio.</p> <p>- <b>Favorire</b> lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe e della scuola.</p> <p>- <b>Consegnare</b> tempestivamente ai genitori le comunicazioni.</p> <p>- <b>Riconsegnare</b> alla scuola le comunicazioni firmate</p>
RELAZIONALITÀ	<p>- <b>Rispettare</b> in ogni momento e in ogni situazione le persone che si incontrano a scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Salutare</b> tutti in modo cordiale</li> <li>• <b>Evitare</b> le prese in giro, i futili litigi</li> <li>• <b>Evitare</b> un linguaggio scorretto e volgare</li> <li>• <b>Accogliere</b> tutti con rispetto e cordialità</li> <li>• <b>Essere</b> disponibili a conoscere l'altro senza pregiudizi.</li> <li>• <b>Dare</b> il proprio aiuto in caso di necessità..</li> </ul> <p>- <b>Mantenere</b> un comportamento rispettoso e costruttivo nei confronti dell'ambiente scolastico, evitando di sporcare e rovinare cose ed ambienti-</p> <p><b>Evitare</b> giochi pericolosi, non correre nei corridoi e sulle scale, non dondolarsi sulle sedie e mantenere la fila quando richiesto.</p> <p>- <b>Rispettare</b> gli orari di lezione e le scadenze delle consegne assegnate..</p>

## APPENDICE COVID 19 AL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

L'eccezionalità a cui l'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2 ha costretto tutti i settori della vita privata, sociale e lavorativa, inevitabilmente coinvolge anche la scuola che è chiamata a valorizzare gli ambiti dell'autonomia scolastica per coordinare e coinvolgere i diversi attori in un rinnovato Patto di corresponsabilità educativa che, per i soggetti coinvolti, si esplica con impegni per la PREVENZIONE ALLA TRASMISSIONE E AL CONTENIMENTO DEL CONTAGIO DI COVID 19

L'istituto Comprensivo "P. Roseti" si impegna a	L'alunna/l'alunno si impegna a	Il genitore si impegna a
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adottare tutte le misure di prevenzione e di protezione volte al contenimento del rischio di contagio nonché le misure di gestione di eventuali casi COVID-19 o sospetti in modo da limitare, per quanto possibile, la diffusione dell'infezione. Tali misure sono volte a una riduzione di possibilità di contagio, perciò è doveroso sottolineare che a fronte di precauzioni e procedure di sicurezza messe in atto, mantenute con capillare e costante controllo, durante la frequenza del servizio, il rischio di possibilità di contagio non può essere azzerato, per la peculiarità delle attività svolte e della tipologia di utenza;</li> <li>• fornire puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico-sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da Covid-19 e di impegnarsi, durante il periodo di frequenza, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;</li> <li>• avvalersi di personale adeguatamente formato sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio. Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico-sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;</li> <li>• mantenere aggiornati i registri per la tracciabilità dei dati relative ai contatti stretti in ambito scolastico;</li> <li>• attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un bambino o adulto frequentante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente;</li> <li>• indossare la mascherina tutte le volte che si è in movimento o quando non è possibile rispettare il distanziamento di 1 metro e quando parla ad alta voce;</li> <li>• rispettare le zone assegnate alla propria classe, in ingresso, in uscita e durante la ricreazione, evitando assembramenti;</li> <li>• collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforma digitale adottata, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti.</li> <li>• mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, del vivere in situazione di emergenza sanitaria e, in particolare, del vivere a scuola, – anche nelle attività in didattica digitale integrata (DDI) - evitando comportamenti colposi o dolosi anche in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali (anche a distanza), al rispetto del diritto d'autore, ad assenze strategiche e ingiustificate;</li> <li>• utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge, evitando azioni lesive della privacy e della</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna e pubblicata dall'istituto e di informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia, mediante consultazione del sito web <a href="http://www.istitutocomprensivoroseti.it">www.istitutocomprensivoroseti.it</a>, sezione <b>Emergenza covid 19-Riapertura della scuola in sicurezza</b>;</li> <li>• recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio, a seguito di manifestazione improvvisa di sintomatologia COVID-19 durante l'orario scolastico comunicata dal Referente</li> <li>• non mandare a scuola i figli che abbiano febbre (anche minima), tosse e/o raffreddore, oppure che negli ultimi 14 giorni siano entrati in contatto con malati di COVID o con persone in isolamento precauzionale. In questo caso avviseranno sempre la scuola;</li> <li>• far arrivare a scuola il proprio figlio con la mascherina regolarmente indossata.</li> <li>• accedere agli Uffici solo previo appuntamento.</li> <li>• non recarsi a scuola per futili motivi. In caso di dimenticanza di materiale scolastico o altri effetti personali i bambini e i ragazzi possono farne a meno.</li> <li>• rispettare percorsi di entrata/uscita, opportunamente predisposti.</li> <li>• non far portare dai propri figli a scuola giochi da casa che potrebbero essere condivisi con compagni, ma solo il materiale didattico ordinario.</li> </ul>

<p>l'istituto, ad applicare ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• attivare la Didattica a Distanza integrata in situazione di quarantena dell'intera classe</li> </ul>	<p>dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rispettare i tempi programmati, concordati con i docenti, per il raggiungimento dei propri obiettivi, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti</li> <li>• collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• educare i propri figli a lavarsi bene le mani e a seguire tutte le istruzioni per il corretto lavaggio.</li> <li>• rispettare rigorosamente gli orari indicati per l'entrata e l'uscita.</li> <li>• aspettare il proprio figlio all'esterno della scuola.</li> <li>• Partecipare ai previsti incontri con i docenti, salvo diverse disposizioni;</li> <li>• mantenere la distanza interpersonale di almeno 1 metro</li> <li>• supportare il proprio figlio nello svolgimento di eventuale attività di Didattica a Distanza Integrata.</li> <li>• Fornire uno o più recapiti telefonici validi e certi per la sicura reperibilità</li> </ul>
---	---	--

**Il genitore**, sottoscrivendo il presente patto,

- E' consapevole che qualora il proprio figlio/a si senta male a scuola, rivelando i sintomi compatibili con COVID 19 , sarà immediatamente isolato, secondo le indicazioni del protocollo di sicurezza emanate dal Ministero e dal Comitato Tecnico Scientifico. La famiglia sarà immediatamente avvisata ed è tenuta al prelievo del minore nel più breve tempo possibile. A tale scopo, è indispensabile garantire la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico e fornire un numero di telefono valido e certo per la reperibilità;
- E' consapevole che l'accesso all'ingresso della scuola è consentito previa autorizzazione.
- E' consapevole del divieto di accesso a sezione e bagni, per qualunque motivo.
- Dichiara di essere consapevole ed accettare che il proprio figlio/a possa essere sottoposto a misurazione della febbre, con termometro senza contatto, in qualsiasi momento, compreso l'ingresso e che, in caso di febbre pari o superiore ai 37,5° lo stesso non potrà rimanere a scuola;
- Dichiara di essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre pari o superiore a 37,5° o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), il personale scolastico provvede all'isolamento immediato del minore e ad informare immediatamente i familiari;
- Dichiara di recarsi immediatamente a scuola e riprendere i propri figli in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19, garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un incaricato, durante l'orario scolastico;
- assume impegno di osservare le disposizioni contenute nel presente Patto di corresponsabilità e nei documenti qui richiamati;

Foggia \_\_\_\_\_

Cognome e nome studente \_\_\_\_\_

Classe/sezione \_\_\_\_\_

Firma del genitore (Madre) \_\_\_\_\_

Firma del genitore (Padre) \_\_\_\_\_

Per l'Istituto Comprensivo  
La Dirigente  
Diana Riccelli

